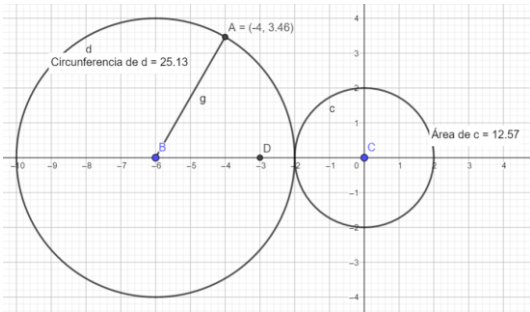
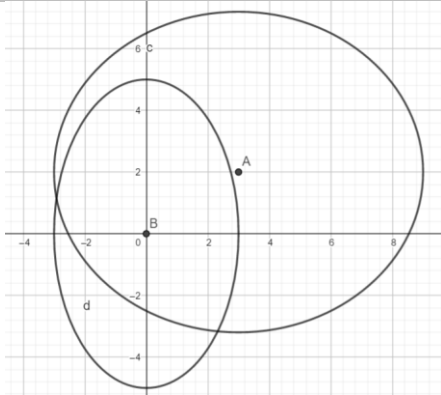
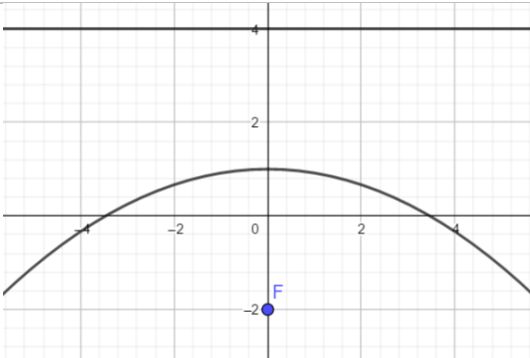
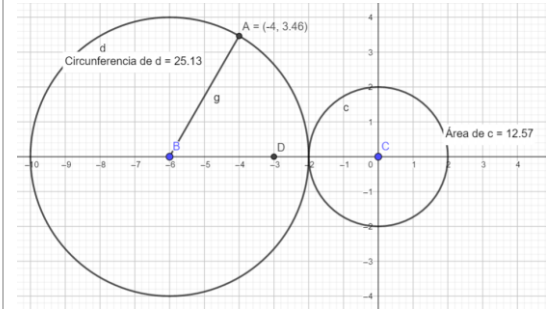
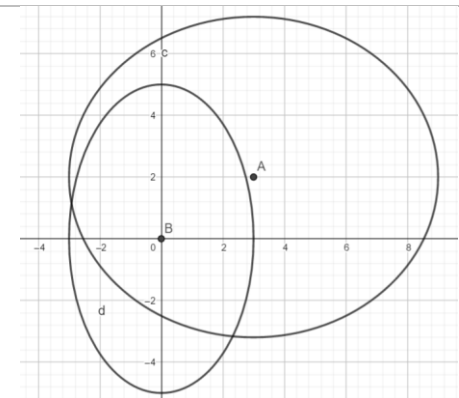


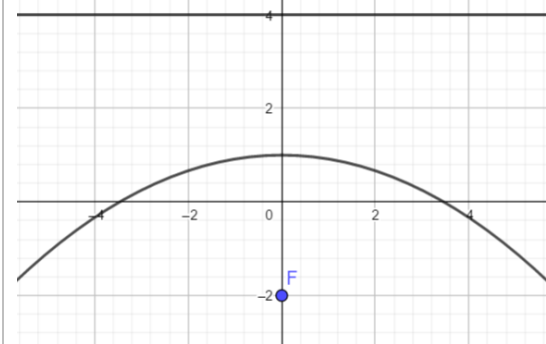
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATEMÁTICA DI 2025</b><br><b>ACTIVIDAD 4: SECCIONES CÓNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | <b>OBJETIVO:</b> Comprender las cónicas a partir de sus ecuaciones y gráfica.<br><b>RECURSOS:</b> Tutorial y software Geogebra, libro de cátedra, dispositivo móvil o PC. |
| <b>EJERCICIO 1</b><br>a. Graficar una circunferencia C1 de radio 2 con centro en el origen del sistema.<br>b. Graficar una circunferencia C2 con centro (-6; 0) que pase por el punto (-4; $\sqrt{12}$ ). Calcular su radio<br>c. Calcular el área de la circunferencia C1 y el perímetro de la circunferencia C2.<br>d. Dar la ecuación “canónica” de C1.<br>e. Dar la ecuación “general” de C2. | <div><div></div><div>b) Radio C2: .....<br/>c) Área de circunferencia C1: .....<br/>Perímetro C2: .....<br/>d) Ecuación ordinaria de C1: .....<br/>e) Ecuación general de C2: .....</div></div> | <div><div></div><div>Respuesta</div></div>                                             |
| <b>EJERCICIO 2</b><br>a. Graficar las siguientes elipses:<br>Elipse 1: a eje horizontal, excentricidad igual a 0,5, semieje mayor igual a 6, y centro en el punto (3; 2)<br>Elipse 2: a eje vertical, semieje menor igual a 3, semieje mayor igual a 5, y centro en el punto (0; 0)<br>b. Dar sus ecuaciones.<br>c. Calcular superficie de E1.<br>d. Calcular perímetro de E2.                    | <div><div></div><div>b) Ecuación elipse 1: .....<br/>Ecuación elipse 2: .....<br/>c) Superficie E1: .....<br/>d) Perímetro E2: .....</div></div>                                                | <div><div></div><div>Respuesta</div></div>                                             |
| <b>EJERCICIO 3</b><br>a. Graficar una parábola que cumpla las siguientes condiciones: directriz (y = 4) y vértice en el punto (0; 1)<br>b. Dar las coordenadas del foco de la parábola.<br>c. Dar ecuación de la parábola.<br>d. Calcular los puntos de intersección de la parábola con el eje de las ordenadas (“y”).                                                                            | <div><div></div><div>b) Coordenadas del foco: .....<br/>c) Ecuación de la parábola: .....<br/>d) Puntos de intersección: .....</div></div>                                                      | <div><div></div><div>Respuesta</div></div>                                            |
| ACTIVIDAD individual. Fecha de entrega: 25 de septiembre. Modalidad de la entrega: imprimir y entregar al docente en taller.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Nombre:.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DOCENTE:.....                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |



Respuesta



Respuesta



Respuesta