



Foto del Ingreso

Escuela Bressol Creixem Jugant, Vendrell, Tarragona, Cataluña, España

Introducción

Reseña de Obra

La escuela Bressol (Bressol significa CUNA en idioma catalán) "Crecer Jugando", se construye en el año 2021, en una zona de nuevo crecimiento y consolidación residencial en el municipio del Vendrell. Esta población data de aproximadamente el año 1100. Se desarrolla en una planicie en contacto con el mar Mediterraneo, cuenta con una población de 44.000 habitantes y su mayor actividad es la producción vitivinícola y de olivares.

Se encuentra a 33 km de Tarragona, dentro de la región sur de Cataluña, España.

La construcción de la escuela se centra en brindar cuidado y contención a niños y niñas de 0 a 3 años, en su etapa de deambuladores.

El proyecto fue premiado como mejor proyecto de construcción no residencial, en los premios NAN 2021.



Foto aérea

Sitio/Emplazamiento/Forma del edificio.

El Jardín "Crecer Jugando", se sitúa en una zona de nuevo crecimiento del barrio del Tancat de Vendrell, en el encuentro entre una ruta regional, una avenida y un pasaje peatonal.

La parcela tiene forma rectangular, sus dimensiones son 32 metros x 29 metros, y se presenta en tramo dentro de la manzana.

El predio es parte de lo que antiguamente han sido fincas de cultivo, por lo que su superficie no presenta desniveles, ni cuenta con vegetación preexistente.

Presenta un fácil acceso desde la calle peatonal. El trazado que lo circunda es irregular, y su tejido se conforma en parte por viviendas unifamiliares y complejos de viviendas en bloque.

La fachada principal y el acceso están sobre la calle peatonal, para el resguardo del ingreso de los infantes del tránsito circundante, con orientación sureste.

El emplazamiento ocupa el centro del sitio, dejando vacíos laterales con espacios verdes que presentan cerramientos permeables a la vista como una forma de integración con el entorno.

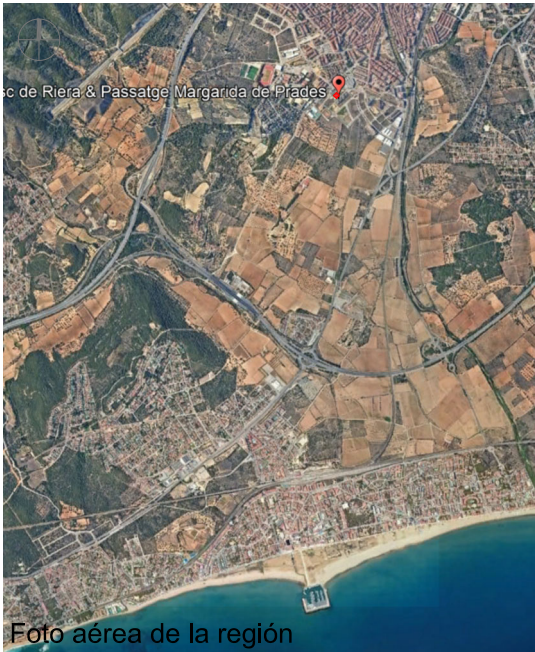


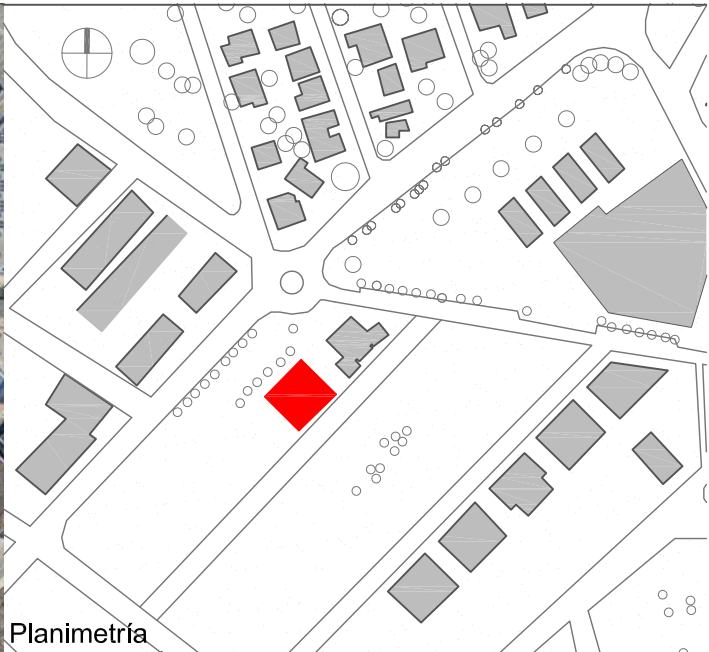
Foto aérea de la región



Foto aérea de Vendrell - Emplazamiento



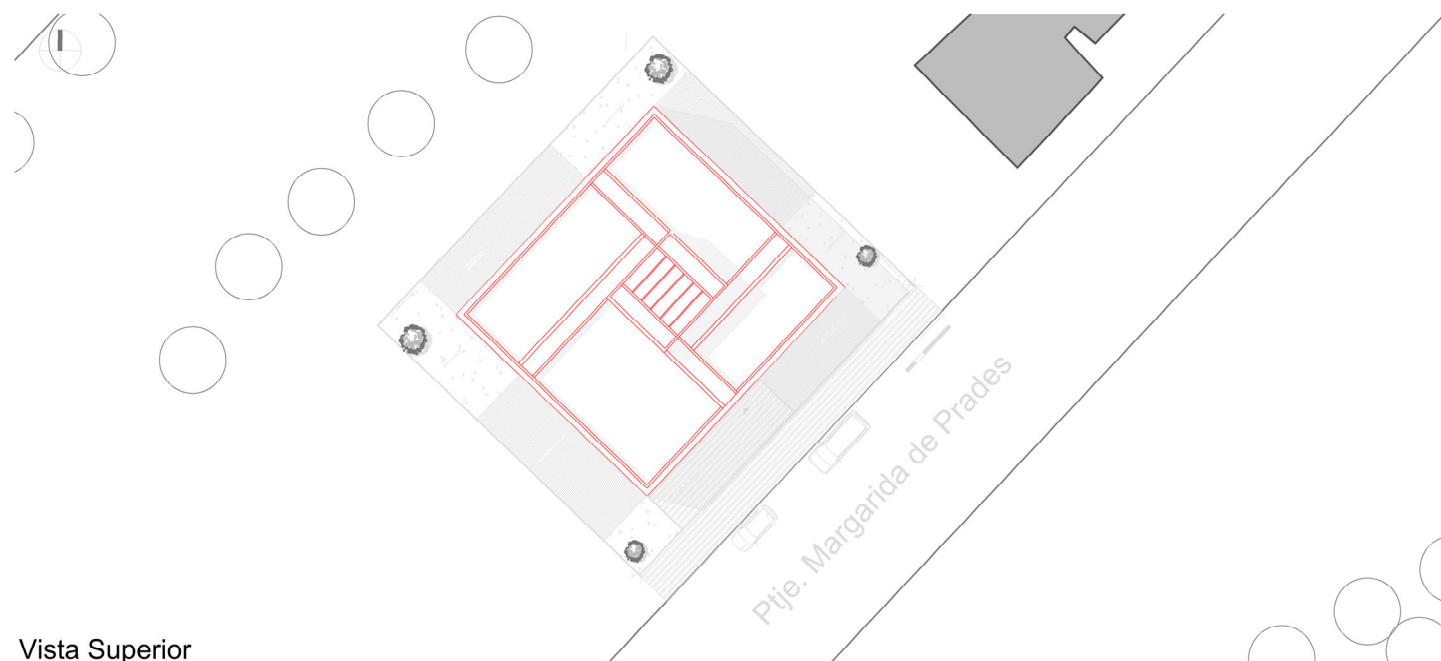
Foto aérea barrio del Tancat - Emplazamiento



Planimetría

RESEÑA DE OBRA

ESCUELA BRESSOL CREIXEM JUGANT



Vista Superior

Idea generadora /Partido

La idea generadora para el edificio que albergará cuidado y actividades para niños y niñas de 0 a 3 años, parte de los argumentos del aprendizaje en esta franja etaria: el juego, la experimentación y la creatividad.

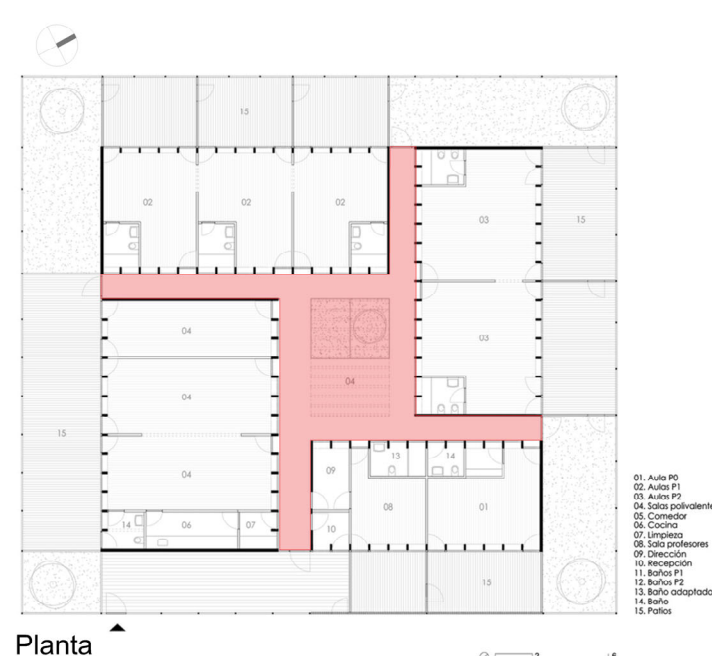
Se centra en la posibilidad de aprovechar la luz natural, tener la atención completa sobre los infantes, y que estén acogidos por materiales naturales, sostenibles e inocuos para su salud.

La necesidad de observar a los pequeños en todo momento, conlleva a la idea de un patio central cubierto, un atrio-panóptico, alrededor del cual se articulan las aulas y los diferentes usos, en una especie de cruz desfasada de sus ejes, lo que le

imprime sensación de movimiento en sentido contrario a las agujas del reloj. El atrio es el nodo desde el cual giran los diferentes módulos del volumen.

Además, la vinculación visual desde ese punto nodal hacia los cuatro lados permite que se incorpore el entorno próximo por medio de transparencias, logrando una integración interior/ exterior y público/privada, más allá de los límites reales del edificio.

La organización del partido es compacta, con una presente tensión centrífuga entre el atrio central, las aulas y los patios. Un volumen prismático rodeado por vacíos. La circulación refuerza la lectura de la cruz con 4 ejes que se desprenden del núcleo del edificio.



Planta

Programa/Espacios/Usos

El jardín se organiza mediante un programa cuantitativo que consta de una plaza de acceso, recepción y dirección, un patio cubierto, sala de maestros, una sala cuna, tres salas para deambuladores de 1 a 2 años y dos salas para infantes de 3 años, una sala polivalente, los espacios de servicio, y las expansiones de patios exteriores de las salas. Dichas expansiones para recreación garantizan la seguridad de los niños por medio de pergolados y cerramientos perimetrales.

Cada uno de los ámbitos cuenta con los equipos fijos y/o móviles necesarios y requeridos por edades para el desarrollo de actividades.

La plaza de acceso precede el ingreso y permite la transición con el espacio público calle.



Foto del Atrio

La circulación flanqueada por recepción y dirección, nos comunica directamente con el atrio central configurado por los demás ámbitos. Desde este punto podemos tener una lectura clara de todos los espacios que lo circundan y una conexión directa con los mismos.

Los módulos de aulas, uno por cada cara del volumen, configuran las tres fachadas secundarias que limitan con los patios. Las pérgolas que cubren parcialmente los patios parten de ellas y culminan en el cierre perimetral.

La permeabilidad en los cerramientos permite que la vista se escape desde el interior hasta los patios perimetrales logrando control desde el interior por parte de los docentes. Del mismo modo los padres pueden ver a sus hijos desde el exterior.

Todos los espacios son muy luminosos y cálidos acorde a su materialidad



Foto de Fachada Norte



Foto del Atrio

RESEÑA DE OBRA

ESCUELA BRESSOL CREIXEM JUGANT



Foto de Obra - Estructura



Foto de Obra - Pórticos de madera



Foto del Patio Central - Atrio



Foto de la circulación

Materialidad / Tecnología

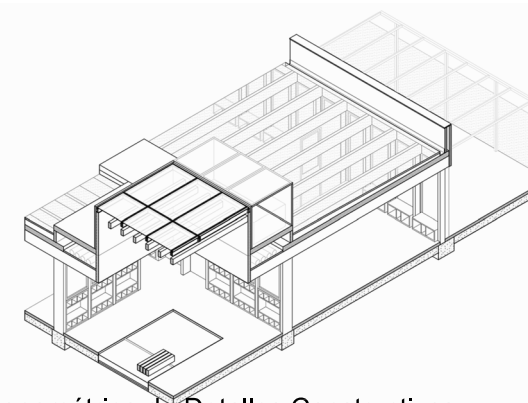
La organización alrededor del atrio con luz cenital y la estructura de pórticos de madera, "nos define de manera clara, honesta y didáctica la construcción de todos los espacios".

La decisión de utilizar materiales cálidos como la madera como material natural, renovable y sostenible, se basa en el respeto por el medio ambiente, y el bienestar de la salud de los infantes. De este modo el aprovechamiento de la luz natural se potencia, y el uso de materiales naturales, aporta calidez y valor al proyecto.

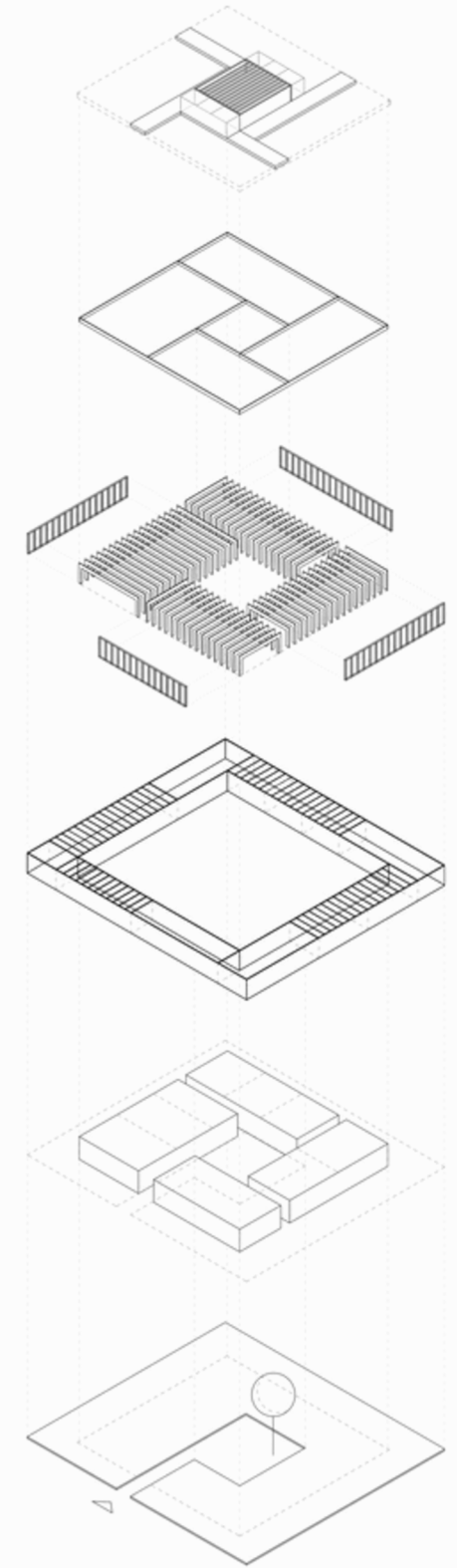
El sistema constructivo con uniones de madera en seco, permitió la construcción del edificio en tres meses y generó muy pocos residuos, lo que marca el compromiso social de los profesionales.

El protagonismo que cobra desde lo estructural el sistema de pórticos de madera, se potencia en el interior al estar a la vista, formando parte de las terminaciones, de la calidad de los espacios y de la organización de los mismos.

Un proyecto que se presenta como alternativa sostenible al uso de los materiales convencionales como el acero o el hormigón, que son más contaminantes.



Axonométrica de Detalles Constructivos



Despiece Axonométrico

Fuentes:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8976491> - <https://www.archdaily.cl/cl/977327/escuela-bressol-creixem-jugant-bxd-arquitectura> -
<https://archello.com/es/project/escuela-bressol-creixem-jugant> - <https://arquitecturaviva.com/obras/escuela-bressol-en-vendrell-tarragona> -
<https://egoin.com/actualidad/calidez-y-confort-para-crecer-jugando-en-un-centro-educativo-de-tarragona/> - <https://www.ondisenio.com/proyecto.php?id=3098>
<https://www.google.com/maps/place/41%C2%B012'57.9%22N+1%C2%B032'07.5%22E/@41.2134966,1.5274172,398m/data=> - Fotografías: © Aleix Bagué

Foto del Patio Central - Atrio - Pórticos de Madera a la vista.

RESEÑA DE OBRA

ESCUELA BRESSOL CREIXEM JUGANT