



COMPETENCIAS A PROMOVER EN ESTUDIANTES

1. Propiciar la formación de Arquitecta/os reflexivos, capaces de lograr que sus propuestas arquitectónicas, desde sus ideas iniciales, respondan a los requerimientos de cada problema no sólo formalmente, sino que también resulten factibles, convenientes y tan eficaces como sea posible.
2. Proveer el repertorio de información y conocimiento como base instrumental necesaria para la resolución de los problemas técnicos proyectuales.
3. Entrenar, mediante el manejo de los conocimientos, en la ejercitación de destrezas específicas que le permitan al estudiante la toma de decisiones.
4. Hacer reconocible y viable la potencialidad creativa del conocimiento tecnológico, posibilitando su integración en la síntesis de diseño.
5. Iniciar una metodología de reconocimiento, análisis, elaboración y reformulación de problemas técnicos, para su síntesis en respuestas técnicamente adecuadas al contexto en que se plantean.
6. Propender a la unicidad de su identidad profesional, integrando el proyecto y la construcción para que formen parte inescindibles de su “oficio de arquitecto”.

