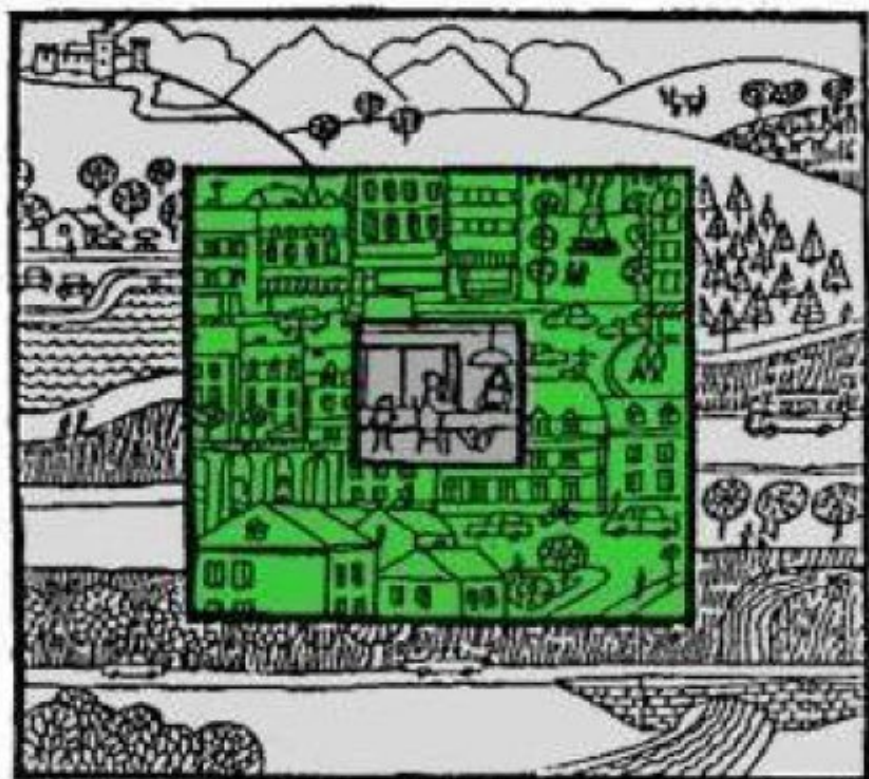




Universidad Nacional de
Córdoba

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO

Cátedra B

UNIDAD DIDÁCTICA 1 TRABAJO PRÁCTICO 1

El ambiente humano en la Primera Larga Duración
Desde la Revolución Agrícola hasta el Resurgimiento Urbano Medieval

**20
26**

SEMANA 1
01/04/2026

Teórico 1: Presentación, enfoque, objetivos. Criterios de evaluación. Aula Virtual. Test diagnóstico.
Clase Práctica 1. Distribución de comisiones. Consignas TP1. Enfoque de la cátedra.

Modalidad:

Trabajo colaborativo por mesas con registro individual

Objetivo:

Introducir al estudiante al objeto de estudio de la materia

Concepto instrumental:

Ambiente Humano

Consigna

Ejercicio 1

- Ver el teórico N°1
- Responder el test diagnóstico individual en el siguiente link: <https://forms.gle/3fMNxUFbt6z8Z1v17>
- Responder las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es el *enfoque de la Cátedra*?
 - ¿Qué es *Ambiente*?
 - ¿Qué es un *Ambiente Humano*?

desarrollar para
la semana
próxima
01/04 al 08/04

- Leer en el documento *Conceptos instrumentales*:
 - *Ambiente*
 - *Metodología de análisis de la Cátedra*
 - *Escalas de análisis*
 - *Territorio*
- Diagramar y dibujar a mano, en una hoja A3 o 2 A4:
 - Mapa del país y la provincia de tu ciudad de origen.
 - Plano de tu ciudad de origen y/o de tu barrio. Fotografías de las sedes institucionales y los espacios urbanos más significativos.
- Crear el Usuario Mi UNC. <https://usuarios.unc.edu.ar/#/>.
- Subir una foto 4x4 color al perfil del aula virtual (solo rostro de frente).
- Descargar, imprimir y completar la **FICHA DE INSCRIPCIÓN** al taller con foto para presentar al docente en la Clase Práctica 2. Se computará como asistencia la clase del 08/04.

SEMANA 2
08/04/2026

Teórico 2: Método. Escala y periodización. Revolución agrícola.
Clase Práctica 2: Ejercicio Introductorio. Escalas de análisis.

Modalidad:

- Trabajo individual con puesta en común grupal en taller

Objetivos:

- Reconocer el equipo de trabajo del taller.
- Revisar el Método de Análisis de la Cátedra y aplicarlo en el lugar de origen/ciudad/barrio de cada estudiante.
- Reconocer el uso del aula virtual.

Conceptos instrumentales:

- *Metodología de análisis de la Cátedra/ Escalas de análisis/ Territorio.*

Consigna

Ejercicio 2

- Ver el teórico 2
- Leer los textos
- Responder las siguientes preguntas de forma INDIVIDUAL:
 - Escala Territorial: ¿Cuál es tu ciudad de origen? ¿Dónde se ubica? ¿Cómo es la geografía de ese territorio? ¿Cómo es el clima? ¿Cómo se conecta con otras ciudades?
 - Escala Urbana: ¿De qué año es tu ciudad? ¿Qué forma tiene tu ciudad? ¿Cuánto mide tu ciudad? ¿Cuántos habitantes tiene?
 - Escala Arquitectónica: ¿Cuáles son los espacios urbanos y/o sedes más significativas?

Tareas a desarrollar para la semana próxima
08/04 al 15/04

- Revisar el Teórico 2
- Leer en el documento *Conceptos instrumentales*:
 - *Cambios y Permanencias*
 - *Estado*
 - *Revolución Neolítica, Revolución Urbana*
 - *Economía / Política*
- Leer los textos y responder los cuestionarios en el Aula virtual:
 - *La revolución urbana* de Gordon Childe.
 - *Origen y evolución de las ciudades* de Gideon Sjoberg.
- Imprimir en tamaño A4 las Fichas N° 1, 2, 3 y 4 correspondientes al Ejercicio 3.

CONCEPTO DE AMBIENTE HUMANO

ES EL RESULTADO DE LA INTERACCION ENTRE LA SOCIEDAD Y LA NATURALEZA

SOCIEDAD:

Conjunto organizado de individuos que siguen un mismo modo de vida y la forma en que se relacionan entre sí.



NATURALEZA:

El conjunto de aspectos naturales No intervenidos por el hombre (preexistentes) o primera naturaleza

● **CONTENIDO: ¿QUÉ?**

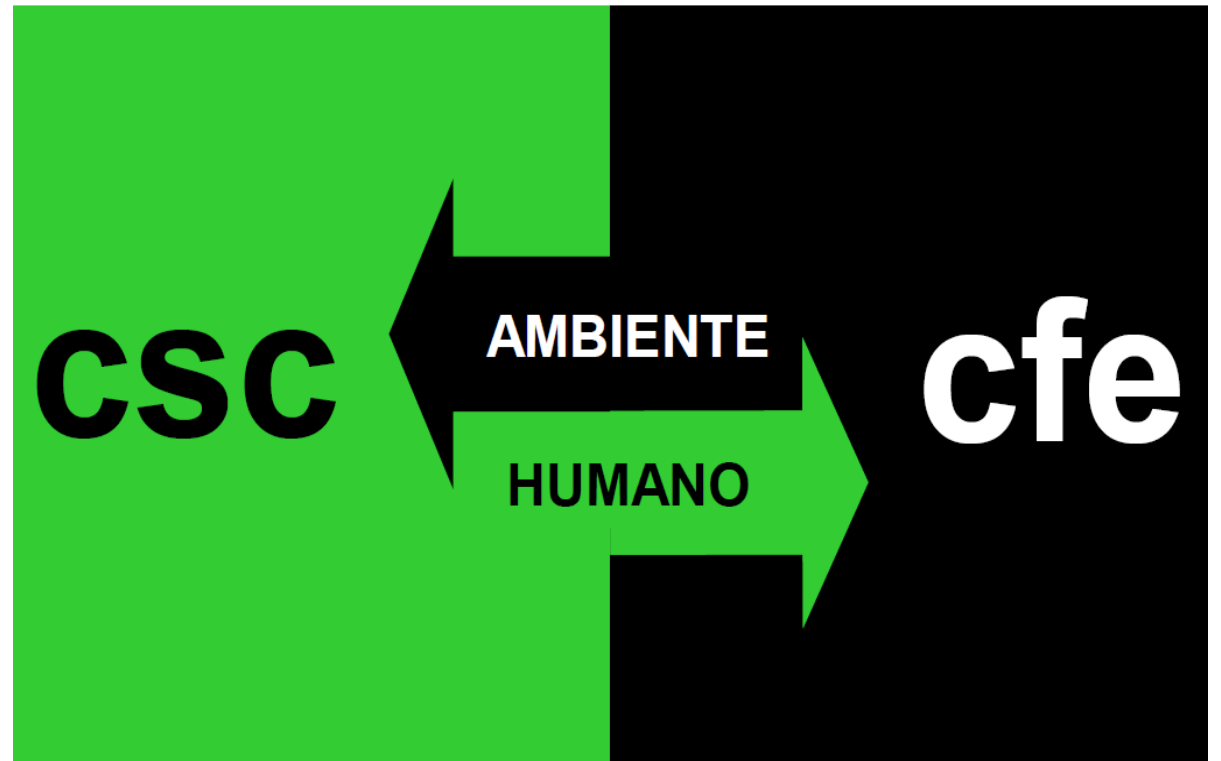
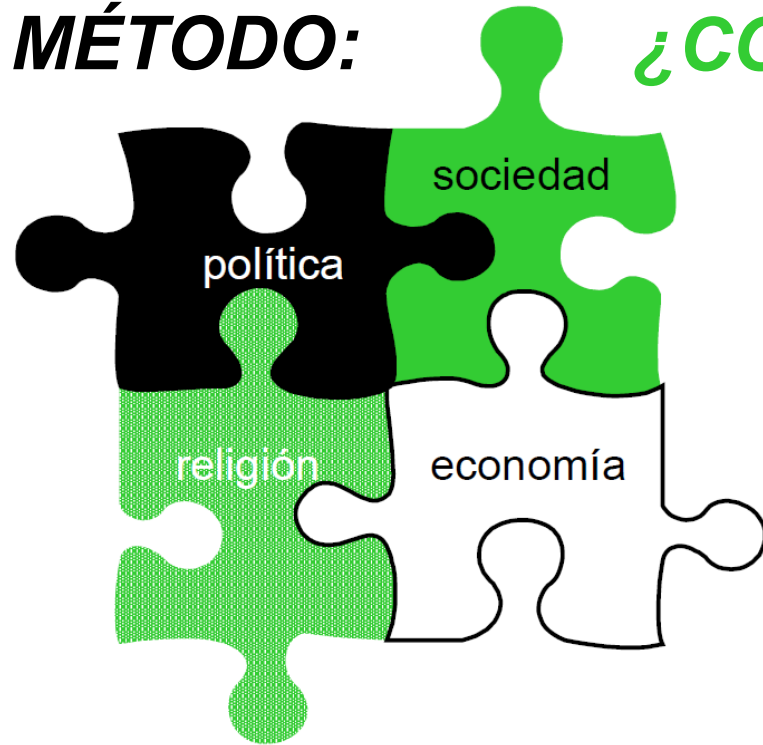
OBJETO DE ESTUDIO

¿Sobre que tema tratamos de aprender?



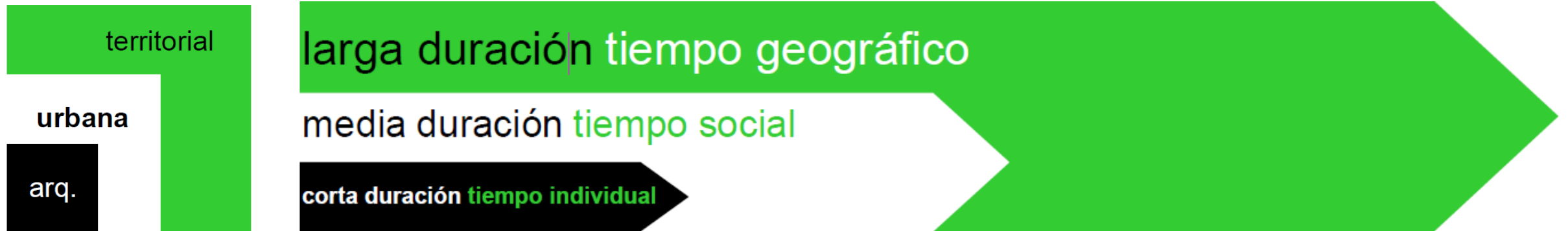
Enfoque Ambiental

● **MÉTODO:** ¿CÓMO?

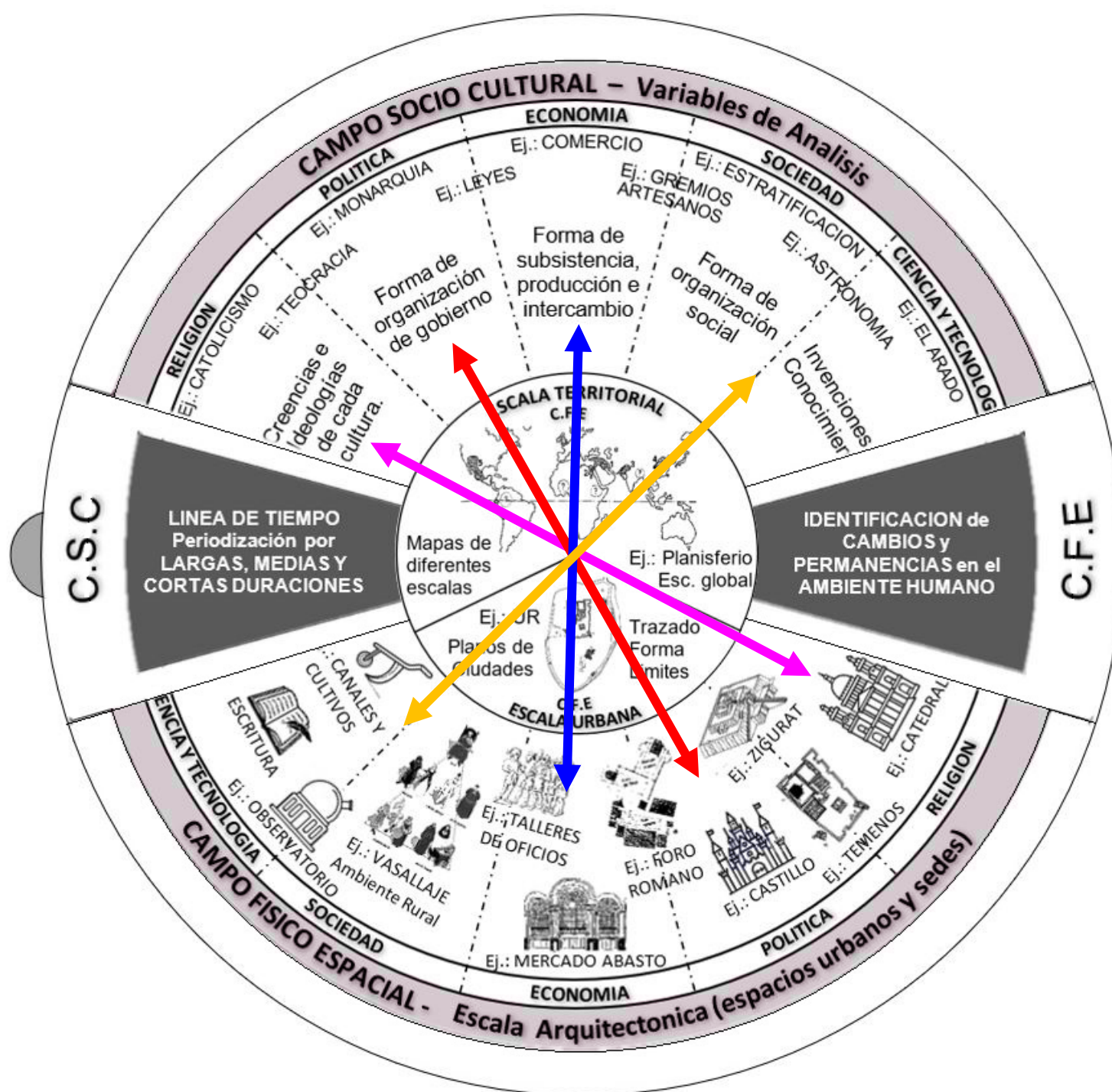


Agregación de información en variables interdependientes

Interacción de campos de análisis



Aproximación por Escalas – Periodización por Largas Duraciones



● **MÉTODO:** **¿CÓMO?**

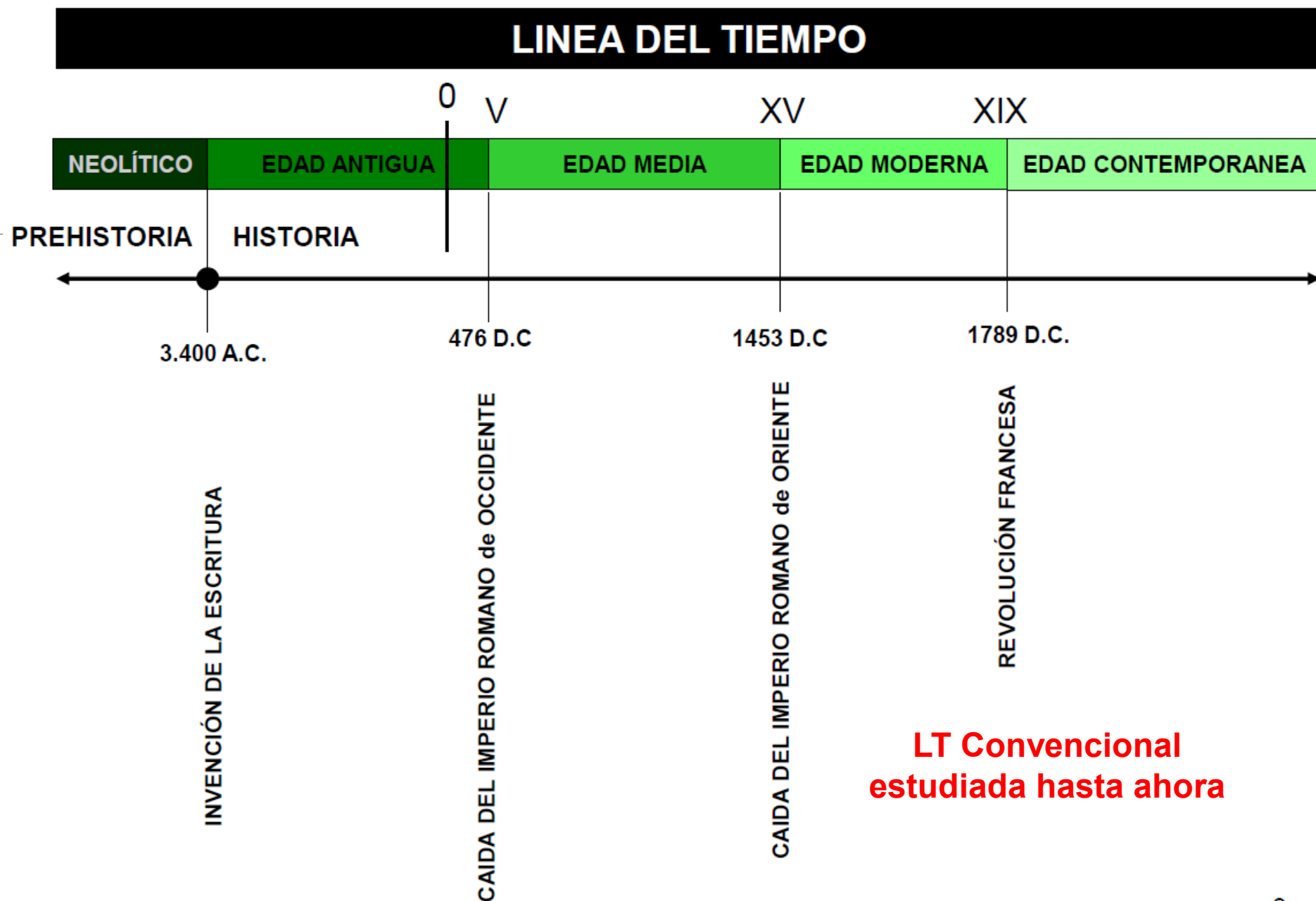
- Las Variables del CAMPO SOCIO CULTURAL (Variable Política / V. Religiosa / V. Sociedad / V. Económica) van a “**MANIFESTARSE**” en el CAMPO FISICO ESPACIAL
- Encontraremos “**MANIFESTACIONES**” de cada variable interdependiente en cada una de las ESCALAS DE APROXIMACION (Escala Territorial / E. Urbana / E. Arquitectónica)

● MÉTODO:

¿CUANDO?

La Línea de Tiempo es una herramienta que nos permite identificar los eventos “clave” que van a dar **comienzo** o **final** a los “Procesos Históricos” (de larga, media y corta duración) que iremos estudiando.

El objetivo es lograr reconocer cuales son **transformaciones** que esos **cambios** que ocurren CSC van a producir en el CFE



CARACTERIZAR LA LINEA DE TIEMPO

Edad de piedra					Metales		
paleolítico					cobre	bronce	hierro
inferior	medio	superior	mesolítico	neolítico			
1.000.0000 a.C.	100.000 a.C.	30.000 a.C.	10.000 a.C.	9000 al 4000a.C. Oriente, luego Europa	4000 al 3000a.C. Oriente Europa	3000 al 2000 Oriente SE Europa	1200 al 500 Oriente Difusión
Homo erectus	Neanderthal	Hombre moderno Sapiens Sapiens					
Útiles piedra: hachas	Puntas de lanza y cuchillos	Hojas de piedra Hueso	Arco y flecha	Agricultura Domesticación	Fundición Cerámica	Armas de bronce	Arado
fuego	cuevas	Pinturas rupestres Caza y recolección	Caza y recolección con excedente Pastoreo	Aldeas Cultivos corrales		Primeras Ciudades Regadío	Imperios Ciudades especializadas
Revolución del lenguaje			Revolución agrícola			Revolución urbana	
Prehistoria					Historia		

PERIODIZACIONES POR LARGAS DURACIONES

Antes de Cristo

Después de Cristo

1ra larga duración

2ra larga duración

3ra larga duración

Neolítico		edad antigua		edad media	edad moderna		edad contemporánea	
Revol Agríc	Revol urban	Culturas fluviales	culturas clásicas	Temp y Alta EM	Baja EM	Renacim.	Siglos XVII y XVIII	Siglo XIX
		Mesopotamia	Grecia					
		Egipto	Roma					
9000 aC	3800 aC	S. V aC - 323 aC		S. V	S. IX	S. IX S. XV	S. XVII	S. XVIII
				476		1492	1517	1789
								1848
								1914 1945 1917

prehistoria

historia

Revolución urbana

Resurgimiento urbano

Revolución industrial

1ra Larga Duración

2da LD

prehistoria

historia

paleolítico

neolítico

Edad antigua

Edad Media

Rev. agrícola

¿A QUE LLAMAMOS REVOLUCION AGRICOLA? ¿POR QUÉ SE PRODUCE?

Revolución urbana

Des-urbanización

Re-urbanización

Grupos
nómades
Horda

Grupos
sedentarios
Clan. Aldea

Sociedades Rurales

Sociedades urbanas y rurales

Soc. rurales

Soc. Urbanas

Recolección

Producción

Especialización

Estratificación

Vasallaje

Movilidad social

Sociedades igualitarias – Jefaturas – Sociedades jerárquicas

Periodizaciones 1 LD. Prehistoria - Edad Antigua - Alta Edad Media 12