



SEMANA 6 06/05/2026	Teórico 6. Temprana y Alta Edad Media. Cambios y permanencias 1ra LD. Clase Práctica 6. Alta EM. Método completo. Consignas Ejercicio integrador. Modalidad: Trabajo grupal con registro grupal. Objetivo: Verificar la comprensión y aplicación de la metodología completa de la Cátedra/ Verificar la comprensión e integración de conceptos. Conceptos instrumentales: Cambios y Permanencias, Feudalismo.
Consigna	Ejercicio 6 Visto el teórico 6, leídos los textos y respondido los cuestionarios: Resolver de manera GRUPAL: A. Ubicar <u>temporalmente</u> en la línea de tiempo de la 1ª Larga Duración (1ª LD) el periodo estudiado (Ficha N°1). B. Realizar un Mapa Conceptual que describa el proceso de transformación del AHU al AHR, explicando sus causas y consecuencias (Ficha N°11). Preguntas orientativas: ¿Cómo fue el proceso de decadencia del Imperio Romano de Occidente? ¿Cuáles fueron las consecuencias en el CFE y el CSC de dicho proceso? C. Realizar un gráfico del CFE del Sistema Feudal en Escala Territorial (Ficha N°12). D. Realizar un Mapa Conceptual que describa el Sistema feudal en el CSC, reconociendo variables interdependientes (Ficha N°12). E. Realizar gráficos del CFE de un Feudo Típico (plantas, esquemas, vistas o perspectivas, imágenes, etc.) y relacionar con el CSC (Ficha N°13). F. Realizar una reflexión de manera grupal sobre los Cambios y Permanencias que hayan logrado identificar tanto en el CFE como en el CSC (Ficha N°13).
Presentación	- Trabajo en taller de forma GRUPAL sobre las Fichas N°1, 11, 12 y 13. - Registro de forma INDIVIDUAL y carga del archivo PDF en el Aula Virtual.
Tareas a desarrollar para la semana próxima 06/05 al 13/05	- ENTREGA EJERCICIO INTEGRADOR GRUPAL 1ª LARGA DURACIÓN - Diagramar las láminas según indicaciones del docente.

LA TEMPRANA Y ALTA EDAD MEDIA		
VARIABLES	CSC	CFE
Política	- Monarquía - Feudalismo	EL FEUDO COMO ESTRUCTURA DEL TERRITORIO El sistema Defensivo del Territorio: El Castillo Las Fortalezas / torres de homenaje
Económica	- Domestica Cerrada - Agricultura y Ganadería	EL FEUDO COMO SISTEMA PRODUCTIVO Economía de autoconsumo. Aldea (burgos) Tierras de cultivo y pastoreo (división según usos) Infraestructura: Graneros / molinos / hornos
Sociedad	- Vasallaje - Sociedad estática estratificada	EL FEUDO COMO ORGANIZACIÓN SOCIAL El Señor es dueño de la tierra Existe un contrato con obligaciones mutuas (“siervos de la Gleba” o auxilio militar y consejo)
Religiosa	- Cristianismo - Iglesia en expansión	LA IGLESIA COMO FORMA DE OCUPACION DEL TERRITORIO - Abadías - Monasterios (islas de civilización) - Capillas rurales
Conocimiento	- Artes Liberales - Filosofía (Santo tomas, Escolástica)	- Rescate del conocimiento clásico en pergaminos, reproducción de libros, etc - La mayoría de la población es analfabeta

MAPA CONCEPTUAL

Del Ambiente
Humano Urbano
al Ambiente
Humano Rural

El Sistema Feudal en
el CSC

CFE. Permanencias de larga duración.
Caminos y puentes. Las Sedes

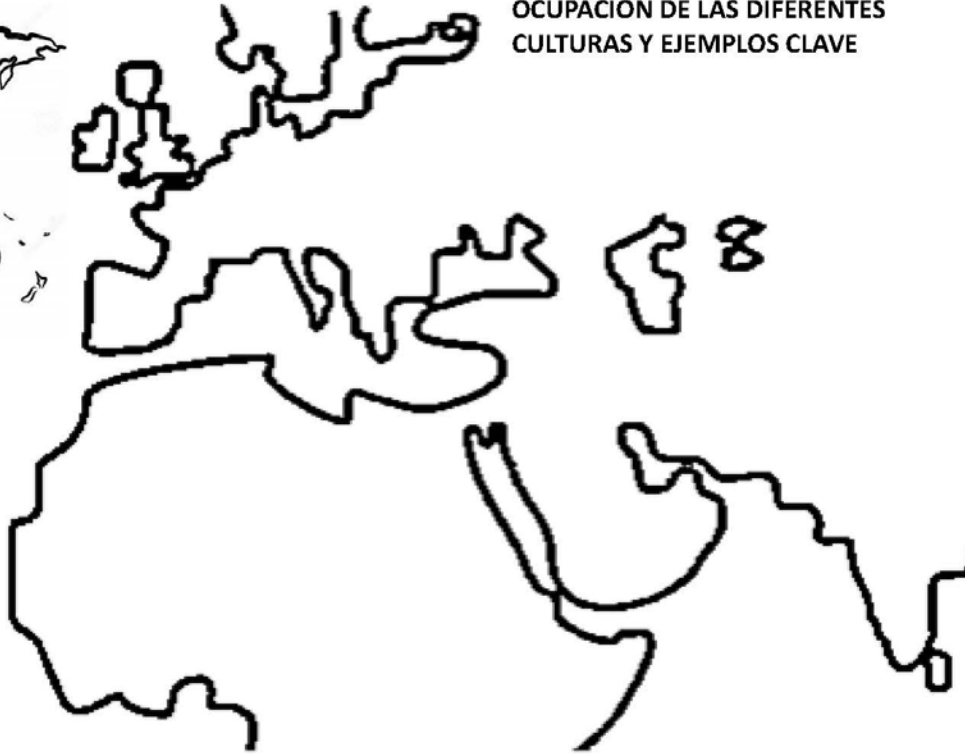


PREPARAR LAMINAS PARA LA SEMANA PROXIMA

Pueden imprimir en tamaño A3 para hacer la entrega el archivo “UD1 -TP1 - Lamina Base” que ya tiene el rotulo y los bordes, el mismo esta disponible en la pestaña de Material de Estudio, o si prefieren usar una hoja A3 en blanco e imprimir solo el rotulo para pegarlo.

Les sugiero traer todo planteado en lápiz para trabajar en el seminario en las respuestas a las consignas planteadas en la actividad de la semana 7

A. PERIODIZACIÓN - LÍNEA DE TIEMPO – 1º LARGA DURACIÓN		
PERIODIZACION POR EDADES		
PERIODIZACION POR MEDIAS Y CORTAS DURACIONES		
PERIODIZACION PROPIA DE CADA CULTURA ESTUDIADA Y EJEMPLOS CLAVES		

B. MAPA PLANISFERIO (ESCALA TERRITORIAL) PRIMEROS ASENTAMIENTOS HUMANOS	C. MAPA DE EUROPA, NORTE DE ÁFRICA Y ASIA (ESCALA TERRITORIAL) OCUPACION DE LAS DIFERENTES CULTURAS Y EJEMPLOS CLAVE
	

REFERENCIAS:

- ☐ Cultura 1
- ☐ Cultura 2
- ☐ Cultura 3
- ☐ etc, etc

CONCLUSION:

Nombre de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO B		
Apellidos y nombres de los integrantes del grupo:	Apellido y nombre del Profesor asistente	Unidad didáctica 1. TP N°
		Ejercicio: (A, B, C,...)
		Título:
		Color
		Turno:

CONCEPTOS INSTRUMENTALES

- AMBIENTE HUMANO

- PERIODIZACIÓN

- ESCALAS DE
APROXIMACION

TIPS PARA ORGANIZAR EL TRABAJO EN GRUPO

1. Distribuyan la realización de los mapas conceptuales / resúmenes, etc, de todos los Conceptos Instrumentales que se solicitan.
2. LOS GRÁFICOS DEBEN REALIZARSE A MANO ALZADA. NO SE PUEDEN USAR FOTOCOPIAS Y PEGARLAS. Reúnanse para organizarse unos minutos, dimensionen el tamaño que debe tener cada gráfico para que entre todo DENTRO de la lamina (no quiero pulpos que les empiezan crecerle tentáculos 😊) y distribúyanse la realización de los mismos.

AHU		AHR	CONCEPTOS INSTRUMENTALES
CULTURAS CLASICAS		FEUDO	
CFE	GRAFICO EN ESC. URBANA DE UNA CIUDAD DE TRAZADO NO PLANIFICADO Reconocer y caracterizar el CFE y relacionar con el CSC	GRAFICO EN ESC. URBANA DE UNA CIUDAD DE TRAZADO PLANIFICADO Reconocer y caracterizar el CFE y relacionar con el CSC	- CAMPOS DE ANÁLISIS CSC Y CFE (Componentes de análisis)
	GRAFICO/S EN ESCALA ARQUITECTONICA DE UN ESPACIO URBANO SIGNIFICATIVO Reconocer y caracterizar el CFE y relacionar con el CSC	GRAFICO/S EN ESCALA ARQUITECTONICA DE UN ESPACIO URBANO SIGNIFICATIVO Reconocer y caracterizar el CFE y relacionar con el CSC	
Todos los esquemas deben tener el norte y la escala grafica			- CIUDAD / TIPOS URBANOS (No Planificado y Planificado)
CSC	☐ Variable Política ☐ Variable Económica ☐ Variable Religiosa caracterizar cada variable según cultura del ejemplo elegido	☐ Variable Política ☐ Variable Económica ☐ Variable Religiosa caracterizar cada variable según cultura del ejemplo elegido	
CONCLUSION (respuesta a la CONSIGNA de cierre): Identifique y explique 1 cambio y 1 permanencia en cualquier Variable de análisis			
Nombre de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO B Apellidos y nombres de los integrantes del grupo: Apellido y nombre del Profesor asistente Unidad didáctica 1, TP N° Ejercicio: (A, B, C, ...) Título: Color Tema:			

IMPERIO ROMANO - Escala Territorial

CIUDAD
COLONIAL
TRAZADO REGULAR
PLANIFICADO

Variables	CSC	CFE
POLITICA	IMPERIO	FORO
ECONÓMICA	COMERCIO / AGRIC. GANAD.	MERCADO
RELIGIOSA	POLITEISTA	TEMPLOS A DIOSES
SOCIEDAD	CLASES SOCIALES (PATRICIOS/PLEBEYOS/ESCLAVOS)	TEATRO/TERMAS/PALESTRA

LOCALIZAR EN EL
PLANO CADA SEDE
CON SU NOMBRE Y
RELACIONARLA A
LA VARIABLE QUE
LA PRODUJO CON
COLOR

V. Sociedad
TEATRO
TERMAS

V. Política
FORO

V. Religiosa:
TEMPLOS

EA

Variables	CSC	CFE
POLITICA	IMPERIO	EXPANS. / CENTURIACIÓN / RUTAS M Y T
ECONÓMICA	COMERCIO / AGRIC. GANAD.	CENTURIACIÓN / RUTAS MAR.+TERR. /PUENTES / ACUEDUCTOS / PUERTOS

PUENTE-ACUEDUCTO DE ALCÁNTARA